

LA NEWSLETTER DE APRONI

PEQUEÑOS GIGANTES

PRESENTACIÓN DE LA CAMPAÑA DE ACOGIMIENTO FAMILIAR: "LA MAGIA DE CRECER EN FAMILIA"



La Fundación Internacional APRONI, en colaboración con la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad, ha llevado a cabo la presentación de una emocionante Campaña de Acogimiento Familiar titulada «La Magia de Crecer en Familia». Esta iniciativa tiene como objetivo principal difundir y sensibilizar sobre el recurso del acogimiento familiar en la sociedad, así como fomentar la participación de posibles familias acogedoras y, en última instancia, proporcionar un hogar a aquellos niños y niñas que actualmente residen en centros de protección.

Conscientes de la importancia de brindar a cada niño y niña un entorno familiar estable y amoroso, la Fundación APRONI y la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad han unido sus esfuerzos para promover el acogimiento familiar como una alternativa sólida al cuidado residencial. La campaña busca concienciar a la sociedad sobre la necesidad de acoger a estos menores, proporcionándoles un ambiente seguro y afectuoso en el que puedan crecer y desarrollarse plenamente.

En el transcurso del acto la Consejera de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad, D^a Loles López Gabarro, resaltó la generosidad y el compromiso que demuestran estas familias al abrir sus hogares y corazones para ofrecer un ambiente seguro y amoroso a aquellos que más lo necesitan..

[Click para leer la noticia completa](#)

LA NEWSLETTER DE APRONI

PEQUEÑOS GIGANTES



EL PODER DEL CARIÑO FAMILIAR: TESTIMONIO INSPIRADOR DE UNA FAMILIA ACOGEDORA

Conocemos la historia de Antonio, Estefanía y su hija Paloma, una familia acogedora de menores que ha demostrado un inmenso cariño y dedicación en la tarea de brindar un hogar a aquellos niños y niñas que necesitan un refugio temporal. Con una vocación innata de ayudar a los demás, Antonio y Estefanía han acogido a numerosos menores en situaciones difíciles, brindándoles no solo un techo y comida, sino también una familia donde se sienten queridos y apoyados

¿Cómo valoras la experiencia del acogimiento? (Antonio)

Pues la verdad, para nosotros ha sido muy positiva. No he visto que haya afectado negativamente en nada. Paloma empezó a los 12 años y Marina a los 14, y fue una experiencia bastante positiva. Al principio estábamos un poco temerosos cuando comenzamos este proyecto, tanto Fanny como yo, y las niñas también estaban temerosas, pero resultó ser muy positivo. Creo que han aprendido y han adquirido valores que la juventud actual no conoce o no se imagina. Cada niño es una experiencia única.

Realmente creo que ha sido enriquecedor para todos nosotros, nos ha aportado cosas positivas.

Cuando recibís una llamada para ayudar a un niño o una niña, cuéntanos cómo os sentís en esa ocasión. (Paloma)

Al principio me resultó un poco difícil, porque cuando llegó el primero, yo era la más pequeña y sentí que mi vida se desordenaba un poco. Era como si mamá estuviera comprando juguetes para él y yo llevaba dos meses pidiéndole unos pantalones y todavía no los había comprado. Pero después de eso, cuando llegó el bebé que tanto quería, me enamoré de él y a partir de ahí todo fue perfecto. Cada vez que llegaba un nuevo niño, era como si dijera: "Mamá, quiero que llegue". De hecho, uno de ellos llegó el día de mi cumpleaños y fue el único regalo que recibí, y estaba muy feliz.

Es difícil cuando no sabemos qué va a pasar, con qué circunstancias vamos a lidiar. Pero al final, todo es normal, no es algo fuera de lo común. Hemos acogido a cuatro niños hasta ahora.

[Click para leer la entrevista completa](#)

LA NEWSLETTER DE APRONI

PEQUEÑOS GIGANTES



LA REALIDAD DE LOS MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS: AFRONTANDO LA BÚSQUEDA DE UNA NUEVA VIDA

Una realidad social es la que nos encontramos en la actualidad con los menores extranjeros no acompañados, conocidos con el acrónimo de "MENAS", que se refiere a aquellas personas menores que forman parte del colectivo que engloba a menores de 18 años, de origen extranjero, que están solos y sin referente familiar adulto que los acompañe.

El menor inmigrante suele llegar a España de tres formas: en patera, escondido en los bajos de un camión o escondido en otros medios. Con un objetivo como premisa: buscar una vida mejor y ayudar a sus familias.

Junto a este deseo de encontrar una vida mejor o labrarse un futuro, puede haber otros motivos encubiertos o inconscientes, como escapar de una situación de riesgo, o hacerlo obligados por sus padres. En cualquiera de todos los casos, estos menores se enfrentan a una situación que puede dejar huella para el resto de sus vidas.

El proyecto migratorio, es un proceso traumático en sí mismo; pues no solo comporta el riesgo del trayecto y las secuelas físicas que pueda derivar de este, si no también, las consecuencias psicológicas procedentes de las experiencias traumáticas que se verán obligados a procesar una vez tenga lugar el éxito del proyecto migratorio. Conocidos y/o acompañantes que no llegan, situación de hacinamiento, situaciones de abuso, deudas, etc.

Asimismo, la migración supone un cambio vital que además del esfuerzo de adaptación, provoca un proceso que conlleva ganancias y pérdidas. A veces, las ganancias no son las que esperan, o lo prometido, y esto provoca mucha frustración.

*"Todo cambio implica una pérdida, del mismo modo que cualquier pérdida es imposible sin el cambio".
(Neymeyer, 1998)*

[Click para leer la noticia completa](#)

LA NEWSLETTER DE APRONI

PEQUEÑOS GIGANTES



DOCUMENTO DE INTERÉS: PROPUESTAS PARA UN PLAN DE ACCIÓN PARA REDUCIR EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO EN ESPAÑA

El abandono escolar temprano (AET) puede dar lugar a crecientes desafíos individuales y ocasionar elevados costes económicos para los sistemas educativos y las sociedades en general. En respuesta, numerosos países de la OCDE y de la Unión Europea han convertido la reducción del AET en una prioridad política. España ha logrado avances significativos en la reducción del AET en los últimos años; en 2022, la tasa de AET era del 13,9%, casi la mitad que una década antes.

A pesar de este logro, la tasa media en España sigue estando muy por encima de la meta del 9% fijada por la Comisión Europea y entre las más elevadas de la Unión Europea y la OCDE. Dentro del país también existen disparidades regionales notables con tasas que varían desde el 5% hasta más del 15% entre las diferentes comunidades autónomas.

Esta situación ha llevado al Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) de España a solicitar la asistencia de la Dirección General de Apoyo a las Reformas Estructurales de la Comisión Europea (DG REFORM) en apoyo de la ejecución de su programa de reformas orientadas a la reducción del AET. Dicha solicitud sentó las bases para el proyecto «Apoyo para afrontar el abandono escolar temprano en España» de 2021-2023, financiado por la Unión Europea a través del Instrumento de Apoyo Técnico e implementado por la OCDE en colaboración con DG REFORM y el MEFP.

Basándose en datos de investigaciones y buenas prácticas a nivel nacional e internacional, así como en la aportación especializada de los principales agentes en el ámbito de la educación, el proyecto ha detectado los puntos fuertes y los retos existentes a la hora de combatir el AET en toda España. Estas labores han dado lugar a las presentes propuestas de plan de acción, que consta de «cinco áreas de acción», cada una de las cuales incluye una serie de recomendaciones con base empírica destinadas a adoptar un enfoque coordinado para prevenir y afrontar el AET en todas las comunidades autónomas y en las ciudades de Ceuta y Melilla.